



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการ
เป็นฐาน (Project Based Learning) รายวิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

นางสาวเทียมจันทร์ สวนเข้ม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) รายวิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

โดย นางสาวเทียมจันทร์ สวนเข้ม

ปี พ.ศ. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) รายวิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน ประชากรที่ศึกษา คือ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ชั้นปีที่ 2 จำนวน 30 คน เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนมีนาคม 2564 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนบุคคล และ แบบวัดระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน การศึกษาเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) ในรายวิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบสอบถามผ่านการตรวจสอบความตรงของเนื้อหา และทดสอบความเชื่อมั่น เท่ากับ .85 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

1. ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) ในรายวิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ อยู่ในระดับสูง ($X = 4.20$, $S.D. = 0.59$)
2. ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นข้อมูลพื้นฐานและแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน ในรายวิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และรายวิชาอื่น ๆ โดยเฉพาะรายวิชาในหมวดวิชาชีพเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเน้นศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ