



รายงานการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีคุณภาพการสอน  
รายวิชา ชีวิตกับสังคมไทย (๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑)  
เรื่อง ภูมิปัญญาไทยสู่อาเซียน โดยการใช้การสอนแบบระดมสมอง  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

นางสาวบังอร จันโทวงษ์

แผนกสามัญสัมพันธ์ คณะวิชาพื้นฐาน  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีคุณภาพการสอนรายวิชา ชีวิตกับสังคมไทย (๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑) เรื่อง ภูมิปัญญาไทยสู่อาเซียน โดยการใช้การสอนแบบการระดมสมอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. ๑/๒ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน ๓๖ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออก เป็น ๕ ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัย พบว่า ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย (๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑) เรื่อง ภูมิปัญญาไทยสู่อาเซียน โดยการใช้การสอนแบบการระดมสมอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนรวมทุกด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๐๘$ , S.D.= ๐.๙๖) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนทุกด้านอยู่ในระดับมาก