



วิจัยในชั้นเรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการเชิงสร้างสรรค์
ภายใต้โครงการจัดกิจกรรมวิชาบาร์และเครื่องดื่ม กรณีศึกษานักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

โดย

นางเจมณี ทะริยะ

แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการเชิงสร้างสรรค์ ของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ให้เป็นผู้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อช่วยในการสื่อความหมาย ในการเรียนวิชา บาร์และเครื่องดื่ม กรณีศึกษานักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2563 โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสังเกตพฤติกรรมการนำเสนอความคิดเชิงสร้างสรรค์จากชิ้นงาน ของนักเรียนแต่ละคน และสังเกตพฤติกรรมตามรายการเครื่องมือด้วยการประเมินให้คะแนนพฤติกรรมตั้งแต่ ระดับ พฤติกรรมแสดงออกได้ด้วยตนเอง พฤติกรรมแสดงออกได้โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ และพฤติกรรม ไม่แสดงออกเลยถึงแม้ครูจะให้คำแนะนำแล้ว ทั้งนี้มีการให้ค่าคะแนนพฤติกรรมตั้งแต่ 0 1 2 ตามลำดับ ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการแสดงออกด้านทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์มากขึ้น