



## วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่  
และการเรียนดีขึ้นของนักศึกษาในการเรียน วิชาการจัดการงานวิชาชีพ  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 แผนกอาหารและโภชนาการ

โดย

ครูผู้สอน นายอนุชิต วันโท

วุฒิการศึกษา ค.บ. เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์

แผนกวิชา คหกรรมศาสตร์ ประเภทวิชา คหกรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

หัวข้อวิจัย	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการเรียนดีขั้นของนักศึกษาในการเรียน วิชาการจัดการงานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 แผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563
ชื่อผู้ดำเนินการวิจัย	นายอนุชิต วันโท
ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง สอนแผนกวิชา คหกรรมศาสตร์ ประเภทวิชา คหกรรม
หน่วยงาน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ประเภทวิชาคหกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี 410 ถ.พรหมราช อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000
ปีที่วิจัยสำเร็จ	ปีการศึกษา 2563
ประเภทงานวิจัย	วิจัยในชั้นเรียน

### บทคัดย่อ

การพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีการพัฒนาด้านวินัยในตนเอง ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการเรียนดีขั้นของนักศึกษาในการเรียน วิชาการจัดการงานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 แผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 19 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีถึงดีมาก ส่วนกลุ่มนักเรียนที่ยังมีเจตคติและพฤติกรรมที่ไม่ดี สมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ละกรณี เพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ต่อไป

ทั้งนี้ครูควรต้องอบรมชี้แจงให้นักเรียนเห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของความอดทนในการทำงาน ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่และต้องกระทำอย่างเต็มที่ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก มีความอดทน ออกกำลังกายและอุปสรรคต่าง ๆ รวมทั้งชี้ให้เห็นถึงผลที่เกิดจากความสำเร็จในการทำงาน ยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการทำงานและความสำเร็จในชีวิตที่ได้รับความชื่นชม ยกย่องจากคนรอบข้างและสังคม เพื่อให้ นักเรียนในกลุ่มนี้มีแนวโน้มเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียนดีขั้น