



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการพูดในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้
การสอนแบบบทบาทสมมุติ วิชา การประชาสัมพันธ์
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

โดย

นางมนฤดี สุวรรณภูฏ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถด้านการพูดในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้การสอนแบบบทบาทสมมติ
วิชา การประชาสัมพันธ์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชื่อ : นางมนฤดี สุวรรณภู
สาขาวิชา : การประชาสัมพันธ์
ปีการศึกษา : ๑/๒๕๖๓

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ นำวิธีการสอนแบบบทบาทสมมติ ใช้สอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดในโอกาสต่าง ๆ แก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพโดยมีความมุ่งหมาย (๑) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการพูดในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้การสอนแบบ บทบาทสมมติวิชาศิลปะ การพูดของเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ก่อนเรียนกับหลังเรียน (๒) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การพูดในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้การสอนแบบบทบาทสมมติวิชาศิลปะการพูด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีต่อการเรียนแบบบทบาทสมมติ เรื่องการพูดในโอกาสต่าง ๆ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการตลาด จำนวน ๓๐ คน

ผลการศึกษาพบว่า การทดสอบก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๑๓๐ จากคะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๙ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๓.๓๓ และค่าเฉลี่ยการทดสอบหลังเรียน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๒๕๒ จากคะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๑.๐๗ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๘๔.๐๐