

วิจัยในชั้นเรียน

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีความจริงเสริมในรายวิชาพื้นฐานธุรกิจดิจิทัล

นายคมกริช จุกหอม

ครู คศ. 2

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง  
ผู้วิจัย  
ปริญญา

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีความจริงเสริมในรายวิชาพื้นฐานธุรกิจดิจิทัล  
นายคมกริช จุกหอม  
ทล.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ศศ.บ. สารสนเทศศาสตร์  
ศษ.บ. การวัดและประเมินผลการศึกษา กศ.ม. หลักสูตรและการสอน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย (1) เพื่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีความจริงเสริมในรายวิชาพื้นฐานธุรกิจดิจิทัล (2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้เทคโนโลยีความจริงเสริม กลุ่มตัวอย่าง คือนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล (30204-2001) กลุ่ม สบตด.1/1 จำนวน 19 คน โดยเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยเว็บไซต์ [www.gsg.gsg](http://www.gsg.gsg) เพื่อสร้างรหัสภาพ AR Code แบบบันทึกรายงานผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีความจริงเสริม และแบบสอบถามความพึงพอใจ ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีความจริงเสริมในรายวิชาพื้นฐานธุรกิจดิจิทัล กลุ่มเรียน สบตด.1/1 จำนวน 19 คน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีความจริงเสริมได้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้เทคโนโลยีความจริงเสริม นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีความจริงเสริม ( $\bar{X}$  = 4.76 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากสุด) นักศึกษามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้นกับการจัดการเรียนการสอนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีความจริงเสริม ( $\bar{X}$  = 4.71 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากสุด) และครูสอนใช้เวลาในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X}$  = 4.71 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากสุด) ตามลำดับ