



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
เรื่อง

การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงานของนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ชพบ.1/3) รายวิชาการบัญชีเบื้องต้น
โดยใช้เทคนิคเสริมแรงทางบวก

ของ

นายมนตรี ทนงค์
ครู

แผนกวิชาการบัญชี คณะวิชาบริหารธุรกิจ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงานของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ชพบ.1/3) รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น โดยการใช้เทคนิค
เสริมแรงทางบวก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ผู้วิจัย นายมนตรี ทนงค์

งาน/ฝ่าย แผนกการบัญชี คณะวิชาบริหารธุรกิจ

สังกัดหน่วยงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงานของ
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ชพบ.1/3) รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น โดยการใช้เทคนิค
เสริมแรงทางบวก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี โดยการวิจัย
ครั้งนี้ได้จัดทำแบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบในการส่งงานในรายวิชาการบัญชี
เบื้องต้นตามที่ครูกำหนด ขณะที่ครูมอบหมายงานให้มีพฤติกรรมที่ติดตัวนักเรียนไป และเป็น
พื้นฐานความรับผิดชอบในการทำงานในทุก ๆ ด้านให้กับนักเรียนเป็นประสบการณ์ที่ดี สามารถ
นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ชพบ.1/3)
จำนวน 32 คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการส่งงาน รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น สม่่าเสมอยิ่งขึ้น
ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนโดยมีผลการเรียนตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ดียิ่งขึ้น