



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง ศึกษาพฤติกรรมการใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน
ตามค่านิยมหลักของคนไทย ข้อที่ ๔ ภายใต้สถานการณ์โควิด
๒๐๑๙ ในรายวิชาการบัญชีบริษัทจำกัด ระดับชั้น ชพบ.๒/๕
แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

จัดทำโดย

นางสุดสวาท จันโทวงศ์
แผนกวิชาการบัญชี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการศึกษาพฤติกรรมการใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ตามค่านิยมหลักของคนไทย ข้อที่ ๔ ภายใต้สถานการณ์โควิด ๒๐๑๙ ระดับชั้น ชพบ.๒/๕ ในรายวิชาการบัญชีบริษัทจำกัด แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชาทั้งในการสอนแบบใช้สื่อออนไลน์ การนั่งเรียนในห้อง การใช้ google classroom การใช้ E book และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ตารางเปรียบเทียบพฤติกรรมการใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ความมีวินัย รับผิดชอบต่อ
และความสนใจการเรียน
ของนักเรียนระดับชั้น ชพบ.๒/๕ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน ๓๒ คน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒)

| ข้อ | รายการ | ครั้งที่ ๑ | | | ครั้งที่ ๒ | | |
|-----|--|-------------|----------------|----------|-------------|----------------|----------|
| | | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ไม่เคยทำ | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ไม่เคยทำ |
| ๑ | นักเรียนมักนำงานวิชาอื่นมาทำ ขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง | ๖๘.๐๐ | ๑๒.๐๐ | ๒๐.๐๐ | ๖.๐๐ | ๓๙.๐๐ | ๕๕.๐๐ |
| ๒ | นักเรียนพูดคุยและเล่นเพื่อนในขณะที่ครูสอน | ๖๖.๐๐ | ๒๒.๐๐ | ๑๒.๐๐ | ๙.๐๐ | ๔๕.๐๐ | ๔๖.๐๐ |
| ๓ | นักเรียนส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด | ๖๘.๐๐ | ๑๕.๐๐ | ๑๗.๐๐ | ๔.๐๐ | ๒๙.๐๐ | ๖๗.๐๐ |
| ๔ | นักเรียนนอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน | ๖๐.๐๐ | ๒๔.๐๐ | ๑๖.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑.๕๐ | ๙๘.๕๐ |
| ๕ | นักเรียนไม่ทำการบ้านและลอกการบ้านเพื่อน | ๖๓.๐๐ | ๑๙.๐๐ | ๑๘.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๑.๐๐ | ๘๙.๐๐ |
| ๖ | นักเรียนทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้ | ๔๗.๐๐ | ๔๓.๐๐ | ๑๐.๐๐ | ๙๔.๐๐ | ๖.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๗ | นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย | ๔๘.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๒.๐๐ | ๙๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๘ | นักเรียนมาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน | ๔๕.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๕.๐๐ | ๙๘.๐๐ | ๒.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๙ | นักเรียนรู้จักวางแผนและเตรียมพร้อมที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย | ๒๕.๕๐ | ๔๘.๐๐ | ๒๖.๕๐ | ๘๐.๐๐ | ๒๐.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๑๐ | นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ | ๔๑.๐๐ | ๔๓.๐๐ | ๑๖.๐๐ | ๗๑.๐๐ | ๒๙.๐๐ | ๐.๐๐ |

| ข้อ | รายการ | ครั้งที่ ๑ | | | ครั้งที่ ๒ | | |
|-----|---|-------------|----------------|----------|-------------|----------------|----------|
| | | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ไม่เคยทำ | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ไม่เคยทำ |
| ๑๑ | นักเรียนมีการใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน | ๔๒.๐๐ | ๔๔.๐๐ | ๑๔.๐๐ | ๙๗.๐๐ | ๓.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๑๒ | นักเรียนมีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้อย่างทั่วถึง | ๔๒.๐๐ | ๔๕.๐๐ | ๑๓.๐๐ | ๙๔.๐๐ | ๖.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๑๓ | นักเรียนใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ในสถานการณ์โควิด | ๔๕.๐๐ | ๔๘.๐๐ | ๗.๐๐ | ๙๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๐.๐๐ |

จากแบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับความมีวินัยและรับผิดชอบในห้องเรียน เมื่อนำผลสรุปของการตอบแบบสอบถามครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ พบว่านักเรียนนักเรียนระดับชั้น ชพบ.๒/๕ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน ๓๒ คน มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ต่อการเรียน และมีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น จากตารางพบว่า ในการตอบแบบสอบถามครั้งที่ ๒ นักเรียนมีพฤติกรรมดังกล่าวมากกว่าครั้งที่ ๑ หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่าดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด คือ นักเรียนไม่นำงานวิชาอื่นมาทำขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง ไม่คุยและเล่นเพื่อนในขณะที่ครูสอน ส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด ไม่นอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน ทำการบ้านและไม่ลอกการบ้านเพื่อน ทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน รู้จักวางแผนและเตรียมพร้อมที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ ทำให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียน ส่งผลให้การเรียนดีขึ้น และเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามจุดหมายที่ตั้งไว้ และมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้อย่างมีคุณภาพในช่วงสถานการณ์โควิด ๒๐๑๙

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ควรมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง
๒. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรร่วมมือกันแก้ไขและสะท้อนปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการเรียน
๓. แนะนำการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ทำให้นักเรียนได้รู้กันอย่างทั่วถึง