



รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน :
เรื่องแก้ปัญหานักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
วิชาการสอบบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

โดย

นางมยุรี สิงหศิริ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน : เรื่องแก้ปัญหาให้นักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาการสอบบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ผู้วิจัย	นางมยุรี สิงหศิริ
สถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่พิมพ์	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) เพื่อการพัฒนารายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน : เรื่องแก้ปัญหาให้นักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาการสอบบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 159 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชนิด ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยาก (P) เข้าเกณฑ์ตั้งแต่ 0.23 ถึง 0.78 และมีค่าอำนาจจำแนก (r) เข้าเกณฑ์ตั้งแต่ 0.30 ถึง 0.72 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 และแบบสอบถามความพึงพอใจ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายน้อยข้อตั้งแต่ 0.74 ถึง 0.93 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน : เรื่องแก้ปัญหาให้นักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาการสอบบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85.39/83.52 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 75/75
2. นักศึกษาที่ได้รับรายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน : เรื่องแก้ปัญหาให้นักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาการสอบบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักศึกษามีความพึงพอใจที่มีต่อรายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน : เรื่องแก้ปัญหาให้นักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาการสอบบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยรวมมีความพึงพอใจระดับมาก