



การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ LT (Learning Together : LT)
เรื่อง การสร้างบริษัทใหม่ โดยใช้โปรแกรม Smart Biz
วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี

โดย
นางราณี ศรีสุนารี
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ LT (Learning Together : LT) เรื่อง การสร้างบริษัทโดยใช้โปรแกรม Smart Biz วิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี

ผู้วิจัย

นางราณี ศรีสุนารี

สถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปี

2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ LT (Learning Together : LT) เรื่อง การสร้างบริษัทโดยใช้โปรแกรม Smart Biz วิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 35 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชนิด ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 หน่วย 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยาก (P) เข้าเกณฑ์ตั้งแต่ 0.23 ถึง 0.78 และมีค่าอำนาจจำแนก (r) เข้าเกณฑ์ตั้งแต่ 0.30 ถึง 0.72 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 และแบบสอบถามความพึงพอใจ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อตั้งแต่ 0.74 ถึง 0.93 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ LT (Learning Together : LT) เรื่อง การสร้างบริษัทโดยใช้โปรแกรม Smart Biz วิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85.39/83.52 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 75/75
2. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ LT (Learning Together : LT) เรื่อง การสร้างบริษัทโดยใช้โปรแกรม Smart Biz วิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี หลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักศึกษามีความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ LT (Learning Together : LT) เรื่อง การสร้างบริษัทโดยใช้โปรแกรม Smart Biz วิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี โดยรวมมีความพึงพอใจระดับมาก