

## รายงานการวิจัย

การใช้ Media Online (Smart Choice) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการท่องเที่ยว  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

นางสาวชนิตา ประสิทธิ์กุล

แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานวิจัย	การใช้ Media Online (Smart Choice) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวชนิศา ประสิทธิ์กุล
หน่วยงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

#### บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการใช้ Media Online (Smart Choice) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ทันสมัยและตอบรับการพัฒนาของผู้เรียนในทุกที่ทุกเวลา (2) เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยการใช้สื่อออนไลน์มีผลต่อการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ และ (3) เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการใช้ Media Online (Smart Choice) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ประชากรคือนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการท่องเที่ยว ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาแบบประเมินค่า (Rating Scale) โดยประเมินในด้านเนื้อหา จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านความรับผิดชอบของครูผู้สอน ด้านเทคนิคการสอน การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (แบบฝึกหัดออนไลน์) ค่าสถิติที่ใช้คือค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการท่องเที่ยว โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.296 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (แบบฝึกหัดออนไลน์) (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.392) ด้านเทคนิคการสอน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33) ด้านความรับผิดชอบของครูผู้สอน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24) และ ด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.216) ตามลำดับ