

รายงานการวิจัย

การใช้ Media Online (Smart Choice) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



นางสาวพัชรวิพรรณ กอสมานชัยกิจ

แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานวิจัย	การใช้ Media Online (Smart Choice) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวพัชรีวรรณ กอสมานชัยกิจ
หน่วยงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการใช้ Media Online (Smart Choice) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัย
อาชีวศึกษาอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้
ทันสมัยและตอบรับการพัฒนาของผู้เรียนในทุกที่ทุกเวลา (2) เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษด้วยการใช้สื่อออนไลน์มีผลต่อการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ และ (3) เพื่อประเมิน
ความพึงพอใจต่อการใช้ Media Online (Smart Choice) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ประชากรคือนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี ที่ลงทะเบียน
เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม
ความพึงพอใจของนักศึกษาแบบประเมินค่า (Rating Scale) โดยประเมินในด้านเนื้อหา จำนวน 4
ด้าน คือ ด้านความรับผิดชอบของครูผู้สอน ด้านเทคนิคการสอน การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้
ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (แบบฝึกหัดออนไลน์) ค่าสถิติที่ใช้คือ
ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการ
บัญชี โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.296 ค่าส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านสิ่ง
สนับสนุนการเรียนรู้ (แบบฝึกหัดออนไลน์) (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.392) ด้านเทคนิคการสอน (ค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.33) ด้านความรับผิดชอบของครูผู้สอน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24) และ ด้านการส่งเสริมให้
ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.216) ตามลำดับ