



การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบ  
ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนระดับชั้น  
ปวช.1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ห้อง 2  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

นางสาวธนพร บุญยนต์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

## บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ห้อง 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียน และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชาทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ