



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง “การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงานของ
นักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพโดยการใช้เทคนิคเสริมแรง
ทางบวกในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (20000-1301)”

โดย

นางบังอร ไตรศรี

แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์ คณะวิชา พื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงาน
ของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโดยการใช้เทคนิคเสริมแรงทางบวกใน
รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (20000-1301)

ชื่อผู้วิจัย : นางบังอร ไตรศรี

ปีการศึกษา : 2563

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงาน

ของนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาค
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ที่เรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
(20000-1301) โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำแบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความ
รับผิดชอบในการส่งงานในรายวิชา ตามที่ครูกำหนด เวลาที่ครูส่งงาน ให้เป็นลักษณะ
นิสัยที่ติดตัวนักเรียนไป และจะได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุกๆ ด้านของ
นักเรียนที่ต้องนำไปใช้จริงๆ ในชีวิตประจำวัน

จากผลการวิจัย

1. นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน 20 คน
มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา
ทักษะชีวิต (20000-1301) มีกำลังใจและทำคะแนนได้ดีขึ้น และสามารถลด
พฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการทำงานได้เป็นอย่างดี