



รายงานวิจัยในชั้นเรียน
เรื่อง ศึกษาพฤติกรรมการมีสติ รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ
ตามพระราชดำรัส ร.๙ ในรายวิชาภาษีเงินได้นิติบุคคล
กับการบัญชี ระดับชั้น ชพบ.๓/๒ แผนกวิชาการบัญชี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

จัดทำโดย
นางอนุธิดา ดาโรจน์
แผนกวิชาการบัญชี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีสติ รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัส ร.๙ ในรายวิชาภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชี ระดับชั้น ชพบ.๓/๒ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ตารางเปรียบเทียบความมีวินัย ความรับผิดชอบและความสนใจการเรียน
ของนักเรียนระดับชั้น ชพบ.๓/๒ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน ๒๘ คน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒)

ข้อ	รายการ	ครั้งที่ ๑			ครั้งที่ ๒		
		ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำ	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำ
๑	นักเรียนมักนำงานวิชาอื่นมาทำ ขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง	๗๒.๔๐	๑๓.๙๐	๑๓.๗๐	๘.๓๐	๓๘.๒๑	๕๓.๔๙
๒	นักเรียนพูดคุยและเล่นเพื่อนในขณะที่ครูสอน	๖๘.๓๓	๒๔.๕๘	๗.๐๙	๑๐.๕๙	๔๕.๒๐	๔๔.๒๑
๓	นักเรียนส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด	๗๐.๐๙	๑๘.๙๐	๑๑.๐๑	๔.๖๕	๓๐.๒๓	๖๕.๑๒
๔	นักเรียนนอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน	๕๗.๒๔	๒๕.๖๐	๑๗.๑๖	๐.๐๐	๓.๕๐	๙๖.๕๐
๕	นักเรียนไม่ทำการบ้านและลอกการบ้านเพื่อน	๖๒.๕๐	๑๙.๒๐	๑๘.๓๐	๐.๐๐	๑๐.๖๓	๘๙.๓๗
๖	นักเรียนทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้	๔๕.๕๐	๔๓.๓๐	๑๑.๒๐	๙๑.๖๙	๘.๓๑	๐.๐๐
๗	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	๔๖.๕๑	๔๘.๓๐	๕.๑๙	๙๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐
๘	นักเรียนมาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน	๔๔.๑๐	๕๐.๐๖	๕.๗๔	๙๘.๒๐	๑.๘๐	๐.๐๐
๙	นักเรียนรู้จักวางแผนและเตรียมพร้อมที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	๒๕.๕๘	๔๗.๑๐	๒๗.๓๒	๗๘.๒๔	๒๑.๗๖	๐.๐๐
๑๐	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ	๔๐.๘๙	๔๖.๕๗	๑๒.๕๔	๘๐.๐๖	๑๙.๙๔	๐.๐๐

จากแบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับความมีวินัยและรับผิดชอบในห้องเรียน เมื่อนำผลสรุปของการตอบแบบสอบถามครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ พบว่านักเรียนนักเรียนระดับชั้น ชพบ.๓/๒ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน ๒๘ คน มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ต่อการเรียน และมีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น จากตารางพบว่า ในการตอบแบบสอบถามครั้งที่ ๒ นักเรียนมีพฤติกรรมดังกล่าวมากกว่าครั้งที่ ๑ หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่าดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด คือ นักเรียนไม่นำงานวิชาอื่นมาทำขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง ไม่คุยและเล่นเพื่อนในขณะที่ครูสอน ส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด ไม่นอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน ทำการบ้านและไม่ลอกการบ้านเพื่อน ทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน รู้จักวางแผนและเตรียมพร้อมที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ ทำให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียน ส่งผลให้การเรียนดีขึ้น และเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามจุดหมายที่ตั้งไว้