

รายงานการวิจัย

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยแบบเรียนและ
ชุดฝึกออนไลน์ Smart Choice นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

นางสาวพัชรีวรรณ กอสมานชัยกิจ

แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานวิจัย	การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยแบบเรียนและชุดฝึกออนไลน์ Smart Choice นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวพัชรีวรรณ กอสมานชัยกิจ
หน่วยงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยแบบเรียนและชุดฝึกออนไลน์ Smart Choice นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยแบบเรียนและชุดฝึกออนไลน์ Smart Choice (2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาอาหารและโภชนาการ ในการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ประชากรคือนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจและสังคม จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาแบบประเมินค่า (Rating Scale) โดยประเมินในด้านเนื้อหา จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านความรับผิดชอบของครูผู้สอน ด้านเทคนิคการสอน การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(แบบฝึกหัดออนไลน์) ค่าสถิติที่ใช้คือค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.432 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุก ๆ ด้านมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านคือ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(แบบฝึกหัดออนไลน์) (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23) ด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17) ด้านเทคนิคการสอน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14) และ ด้านความรับผิดชอบของครูผู้สอน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.12) ตามลำดับ