



งานวิจัยในชั้นเรียน  
เรื่อง สำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวส.๑/๒  
วิชา การประกอบอาหาร

โดย  
นางสาวจารึก สุรินทร์

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อผลงานวิจัย  
ผู้วิจัย

สำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวส.๑/๒ วิชา การประกอบอาหาร  
นางสาวจารึก สุนทร

### บทคัดย่อ

สำรวจการเข้าเรียนสายของของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑/๒ วิชาการประกอบอาหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี มีจุดประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑/๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ที่เรียนวิชา การประกอบอาหาร ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัย คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑/๒ แผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓๒ คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถาม ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จากการเช็คเวลาเรียนในชั้นเรียน ตลอดภาคเรียน

ผลการวิจัยพบว่าพบว่า พฤติกรรมการเข้าเรียนสาย ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๙ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อการแวะเข้าห้องน้ำมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๒ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือข้อการแวะซื้อขนม หรือ น้ำ มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ครูคาบก่อนหน้านี้ปล่อยช้า มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๘ หากเราสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เด็กเข้าเรียนได้ตรงเวลาจะมีความสอดคล้องกับ สวัสดิ์ บพมราช (ม.ป.ป.:๒ อ้างถึงใน สุรจิต คำมะสอน ๒๕๔๘: ๒๗ )ได้ให้คำจำกัดความการตรงต่อเวลา หมายถึงการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมอย่างหนึ่งอย่างใดให้เสร็จตามที่กำหนด