



รายงานการวิจัย
การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ
จิตสาธารณะของนักศึกษา ระดับชั้น สบบ. ๑/๕

โดย
นางนภัสนันท์ จิรปรียาชานนท์
แผนกวิชาสัมพันธ์ธุรกิจ

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะจิตสาธารณะของนักศึกษา
ระดับชั้น สบบ. ๑/๕

ผู้วิจัย : นางนภัสนันท์ จิรปรียาขานนท์ ตำแหน่ง ครู

ปีที่ทำการวิจัย : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเภทงานวิจัย : วิจัยการเรียนการสอน

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย คือ

๑) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างจิตสาธารณะของ
นักศึกษาระดับชั้น สบบ. ๑/๕

๒) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับชั้น
สบบ. ๑/๕

๓) เพื่อประเมินรูปแบบการ จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะของ นักศึกษาระดับชั้น
สบบ ๑/๕

การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัย และพัฒนา มีขั้นตอนการดำเนินการ ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การศึกษาบริบทกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างจิตสาธารณะ

ตอนที่ ๒ การสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะนักศึกษาระดับชั้น

สบบ. ๑/๕

ตอนที่ ๓ การประเมิน รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะ ของนักเรียนนักศึกษา
ระดับชั้น สบบ. ๑/๕

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ของการกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะของ
นักศึกษาระดับชั้น สบบ. ๑/๕ สรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

๑.๑ ด้านผู้บริหาร พบว่า

๑) มีความ ต้องการวิธีการฝึกและปฏิบัติกิจกรรมจิตสาธารณะที่สามารถ
นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง

๒) มีความต้องการรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะเพื่อนำไป
พัฒนานักเรียน นักศึกษาในโรงเรียน

๓) เห็นคุณค่าของจิตสาธารณะในการจัดการเรียนรู้ ให้ครูแสดงความชื่นชมเมื่อ
นักเรียน นักศึกษาทำความดีหรือทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ๓.๖๔ อยู่ใน
ระดับมาก

๑.๒ ด้านครู พบว่า

๑) ต้องการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนนักศึกษาปฏิบัติตนเป็นผู้เสียสละ มองเห็นผลประโยชน์ของผู้อื่นมากกว่าตนเอง

๒) ต้องการวิธีกระตุ้นหรือส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาทำกิจกรรมสาธารณะอย่างเต็มกำลังและเต็มความสามารถ

๓) ต้องการความร่วมมือจัดตั้ง โครงการจิตอาสาพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษามีจิตสาธารณะเพื่อโรงเรียนและชุมชน มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ๓.๓๗ อยู่ในระดับปานกลาง

๑.๓ ด้านนักเรียน นักศึกษา พบว่า

๑) นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงาม ของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความเต็มใจ

๒) นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓) นักเรียนนักศึกษาแบ่งปันและ เปิดโอกาสให้เพื่อนได้ใช้ของส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ๒.๔๖ อยู่ในระดับน้อย

๒. ผลการสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับชั้น สบป ๑/๕ โดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษา และ ทฤษฎีปัญญาสังคม สามารถได้ผลลัพธ์เป็นแนวทางการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑) หลักการ

๒) วัตถุประสงค์

๓) เนื้อหา

๔) กระบวนการจัด กิจกรรม และ

๕) การประเมินผลการเรียนรู้

๓. การประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับชั้น สบป ๑/๕ โดยการใช้การทดสอบสถิติแบบไคสแควร์ (Chi-Square Test) ในการประเมินองค์ประกอบของรูปแบบการจัด กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับชั้น สบป ๑/๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ความถูกต้อง ความเหมาะสม ความมีประโยชน์ ความเป็นไปได้ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ใน ระดับดีมาก โดยในแต่ละด้านมีค่า P value มากกว่า .๐๕ การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะจิตสาธารณะของ นักศึกษาระดับชั้น สบป ๑/๕ คำสำคัญ : การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม คุณลักษณะจิตสาธารณะ นักศึกษาระดับชั้น สบป ๑/๕