



การปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าเรียนของนักเรียนชั้น ชพบ 1/5

การวิจัยในชั้นเรียน
ของ
นางสาวฐปนีย์ วงศ์คำ

เสนอต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยพัฒนาผู้เรียน
แผนกวิชาสัมพันธ์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

ชื่อเรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมการศึกษาของนักเรียนชั้น ชพบ 1/5
ผู้วิจัย ฐปณีย์ วงศ์คำ
แผนกวิชา สัมพันธธุรกิจ คณะ บริหารธุรกิจ
วิทยาลัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ปีที่พิมพ์ 1/2562

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การวิจัยเรื่อง การสำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียนชพบ 1/5 สาขาวิชา การบัญชี ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สำรวจปัจจัยที่ทำให้นักเรียนเข้าชั้นเรียนสาย วิชากฎหมายพาณิชย์ ของนักศึกษา ชพบ 1/5 สาขาวิชาการบัญชี ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ชพบ 1/5 สาขาวิชาการบัญชี ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบบันทึกคะแนนประกอบด้วย แบบบันทึกคะแนน รายชั่วโมงตลอดภาคเรียน และสถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ จำนวนนับ และค่าร้อยละ

การจัดการเรียนการสอน รายวิชากฎหมายพาณิชย์ ให้กับ นักศึกษาระดับชั้น ชพบ 1/5 สาขาวิชาการบัญชี ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 พบว่า การวิเคราะห์ข้อมูลจากการบันทึกการเข้าเรียน พบว่า นักศึกษากลุ่มที่ศึกษามีจำนวน 7 คน เข้าชั้นเรียนในการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด นักศึกษาเข้าชั้นเรียนในการตรงต่อเวลาในระดับปานกลางจำนวน 4 คน และนักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ 25 คน เมื่อทำการวิเคราะห์ สัมพันธ์ของคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลาเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีกว่าเดิม