



## รายงานการวิจัย

การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาลัย  
ภายใต้ : โครงการธุรกิจกับความรับผิดชอบต่อสังคม  
“สร้างวินัยห่อผ้าอนามัยด้วยกระดาษ Reuse”

โดย

นางสาวศกกรรัตน์ อุทธา

แผนกวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผู้จัดทำ : นางสาวศกกรรัตน์ อุทธา  
ชื่อเรื่อง : การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาลัย  
ภายใต้ : โครงการงานธุรกิจกับความรับผิดชอบต่อสังคม  
สาขาวิชา : แผนกวิชาการตลาด  
ปีที่ทำวิจัย : ๒๕๖๒

### บทคัดย่อ

ในการทำวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ ๑. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนด้าน “ใจอาสา” ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ต่อส่วนรวม ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ฝึกทักษะปฏิบัติจริงในการทำโครงการ ๔. เพื่อฝึกนักเรียน นักศึกษาให้มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ มีการวางแผน การบริหารจัดการ ทำให้ผู้เรียนซึมซับจนเป็นไปตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีกลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศชาย จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘ และเพศหญิง จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒ โดยอยู่ในระหว่างช่วงอายุระหว่าง ๑๖-๑๘ ปี จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ระดับ ปวส.๑ จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ผลการวิจัยพบว่า

การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาลัย ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะเน้นการพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนด้าน “ใจอาสา” เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย จากการแจกแบบสอบถาม ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนจากการได้ลงปฏิบัติโครงการ สร้างวินัยห่อผ้าอนามัยด้วยกระดาษ Reuse อยู่ในระดับความเห็นมากที่สุด คือ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รองลงมาได้แก่ ผู้เรียนทุกคนในกลุ่ม เกิดความตระหนัก ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา และเป็นการส่งเสริมค่านิยมที่ดีด้านการเสียสละเวลาส่วนตัวและเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีใจอาสา รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ผู้เรียนรู้จักการทำงานอย่างเป็นกระบวนการหรือทำงานเป็นทีม เกิดอัตลักษณ์ที่ดีต่อผู้เรียนในการเป็นผู้นำใจอาสาสามารถนำมาใช้แก้ปัญหาให้กับหน่วยงานหรือองค์กรได้ เริ่มจากกระบวนการคิดเอง ลงมือปฏิบัติเอง บริหารจัดการเอง ทำให้ผู้เรียนซึมซับจนเป็นไปตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีมากขึ้น และความยั่งยืนของโครงการควรมีรุ่นน้องสืบสานต่อไป