



งานวิจัยในชั้นเรียน  
เรื่องการเรียนรู้การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในรายวิชาโครงการ  
Problem-Based Learning in Tourism Project

นางสาวลดารัตน์ บุตรบิน

รายงานวิจัยในชั้นเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนของคณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ชื่อเรื่อง: การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในรายวิชาโครงการ  
ผู้วิจัย: นางสาวดารัตน์ บุตรบิน  
หลักสูตร: แผนกวิชาการท่องเที่ยว คณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  
ปีการศึกษา: 2/2561

### บทคัดย่อ

รายงานนี้เสนอผลการประยุกต์วิธีการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานกับรายวิชาโครงการ แผนกวิชาการท่องเที่ยว เป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรลักษณะรายวิชานี้เป็นการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาในวิชาก่อนหน้ามาจัดเป็นบริษัทจำลองนำเที่ยวจัดเส้นทางและโปรแกรมนำเที่ยว เพื่อเสนอขายผู้ใช้บริการทั้งผู้สอนและผู้เรียนดำเนินการตามหลักการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ได้แก่ กำหนดโจทย์ปัญหาที่ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้ กระบวนการรวบรวมความรู้ การชี้แนะให้คำปรึกษาโดยผู้สอนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม การวางแผนและดำเนินการเพื่อตอบโจทย์ปัญหา เป็นต้น ในการประเมินผลผู้สอนพิจารณาจากการร่วมกันระดมสมองเพื่อกำหนดโจทย์ปัญหาที่ใช้เป็นฐาน กระบวนการรวบรวมข้อมูล ความรู้ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาที่กำหนด การออกนำเที่ยวในรูปบริษัทจำลองนำเที่ยว การจัดทำรายงานสรุป และการสอบประเมินผลแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3 ขึ้นไปซึ่งมีจำนวนนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 38.8 ให้ความสนใจ มีความกระตือรือร้นในกระบวนการต่าง ๆ ในการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน คะแนนเฉลี่ยในส่วนการรวบรวมความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับที่ดี กล่าวคือ มีค่าเฉลี่ยของ 8.1 จากคะแนนเต็ม 10

จากการศึกษาพบว่าลักษณะของรายวิชาและพฤติกรรมผู้เรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการนำรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานมาปรับใช้ได้ โดยเฉพาะกับกลุ่มผู้เรียนที่มีวินัย ให้ความสนใจในการเรียนรู้แล้วจะมีประสิทธิผลมากขึ้นนอกจากนี้การกำหนดโจทย์ปัญหาควรจะต้องเพิ่มรายละเอียดเพื่อให้เหมาะสมกับพฤติกรรมนักศึกษา หรืออาจจะจำแนกกลุ่มนักศึกษาและกำหนดปัญหาที่ใช้เป็นฐานแตกต่างกัน