



## วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง “ศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเอง ด้านวินัยในห้องเรียน  
ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน”  
ของนักเรียนระดับชั้น ชคร.1 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

โดย

ครูผู้สอน นายอนุชิต วันโท

วุฒิการศึกษา ค.บ. เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์

แผนกวิชา คหกรรมศาสตร์ ประเภทวิชา คหกรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หัวข้อวิจัย "ศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเอง ด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทน  
ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับ  
ชั้น ชคธ.1 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ "

ชื่อผู้ดำเนินการวิจัย นายอนุชิต วันโท  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง สอนแผนกวิชา คหกรรมศาสตร์ ประเภทวิชา คหกรรม  
หน่วยงาน แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ประเภทวิชาคหกรรม  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี  
410 ถ.พรหมราช อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000

ปีที่วิจัยสำเร็จ ปีการศึกษา 2561  
ประเภทงานวิจัย วิจัยในชั้นเรียน

---

### บทคัดย่อ

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีการพัฒนาด้านวินัยในตนเอง ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อความพยายามทางการเรียน นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่ ทำสิ่งที่ดี เหมาะสมอย่างที่ตั้งใจไว้ พยายามที่จะพัฒนาตนเอง ใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากตำราเรียน ค้นคว้าในห้องสมุด รวมทั้งการฝึกทักษะจากบทเรียนที่ยาก การวางแผนการเรียนที่ดีตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยทำมีจำนวนน้อย ซึ่งในนักเรียนกลุ่มนี้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเจตคติที่ให้นักเรียนเห็นเป้าหมาย คุณประโยชน์ คุณค่าของความพยายาม รวมทั้งการยอมรับของสังคมที่มีต่อผู้ที่มีความพยายาม รวมทั้งกระตุ้นนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ดี ใฝ่มีความพยายาม ขยันหมั่นเพียรในด้านการเรียน ให้นักเรียนตระหนักในการวางแผนทางการเรียน มีความมุ่งมั่น มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และหากได้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ก็จะเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามที่ตนได้มุ่งหวังไว้อย่างแน่นอน