



**รายงานการวิจัยในชั้นเรียน**  
**เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนโปรแกรมแบบทางเลือกหรือมีเงื่อนไข**  
**รายวิชา พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยการใช้กระบวนการกลุ่ม**  
**สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ**  
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี**

**นางสุดฤดี ประทุมชาติ**  
**แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ**

**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี**  
**สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ**  
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561**

ชื่อเรื่องวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนโปรแกรมแบบมีทางเลือกหรือมีเงื่อนไข รายวิชาพื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยการใช้กระบวนการกลุ่ม สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
ชื่อผู้วิจัย	นางสุดฤดี ประทุมชาติ
ปีที่ทำวิจัย	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ประเภทของวิจัย	วิจัยในชั้นเรียน

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนโปรแกรมแบบมีทางเลือกหรือมีเงื่อนไข รายวิชา พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ 3) ประเมินทัศนคติต่อการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการกระบวนการกลุ่ม ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ประชากรเป็นนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง พค.2/2 จำนวน 24 คน ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากนักเรียนที่เรียนในรายวิชา พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบฝึกหัดการเขียนโปรแกรมแบบมีทางเลือกหรือมีเงื่อนไข ใช้กระบวนการกลุ่ม และ 3) แบบสอบถามเพื่อประเมินทัศนคตินักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีการกระบวนการ การเก็บรวบรวมข้อมูล 1) บอจุดประสงค์ และแนวทางการเรียนรู้ 2) ทำการทดสอบก่อนเรียน และบันทึกผล 3) ทำการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดโดยใช้กระบวนการกลุ่ม และบันทึกผล 4) ทำการทดสอบหลังเรียน 5) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งสองวิธี และ 6) ประเมินทัศนคตินักเรียนที่มีต่อการใช้กระบวนการกลุ่ม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการศึกษาพบว่า ปรากฏผลคือ ก่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวม 7.75 คิดเป็นร้อยละ 51.67 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม คะแนนเฉลี่ยรวม 9.95 คิดเป็นร้อยละ 67.78 ซึ่งจากผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มมีค่าเฉลี่ย 9.95 มากกว่า ก่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มมีค่าเฉลี่ย 7.75 ซึ่งชี้ให้เห็นว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และในการประเมินทัศนคติหรือความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ปรากฏว่า นักเรียนมีความคิดเห็นหรือทัศนคติต่อการใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดการเรียนการสอน เห็นด้วยกับรายการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 4.03$ , S.D.=0.68) โดยรายการประเมินที่มีความเห็นด้วยมากที่สุดคือ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ความคิดเห็น ทำให้เกิดความคิดใหม่ ๆ ( $\bar{x} = 4.46$ , S.D.=0.66) รายการประเมินที่มีระดับความคิดเห็นรองลงมาคือ สามารถ