

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และการติดตั้งซอฟต์แวร์ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

นายรัตนพันธ์ เจริญพงษ์

ครู คศ.1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และการติดตั้งซอฟต์แวร์ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

ในสังคมโลกปัจจุบัน เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดขอบเขต ดังนั้นคนในสังคมจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปัจจุบันในสถานศึกษาคอมพิวเตอร์จึงเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในแต่ละโรงเรียน

การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันมาก คือ เด็กเก่งได้คะแนนสูงมาก ส่วนเด็กอ่อนได้คะแนนต่ำมาก และเด็กเก่งเมื่อทำงานจะทำเสร็จเร็ว และใช้เวลาที่เหลือกับการเล่นอินเทอร์เน็ต หรือเล่นเกม โดยไม่สนใจเพื่อนที่ยังทำงานเสร็จ

จากปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัย จึงต้องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ซึ่งเป็นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนได้ร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีการร่วมมือกัน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยจึงจะใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ในการจัดการเรียนการสอนวิชาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และการติดตั้งซอฟต์แวร์ นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 เพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และการติดตั้งซอฟต์แวร์ ให้เพิ่มขึ้น

คำถามการวิจัย

การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การถอด-ประกอบคอมพิวเตอร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้หรือไม่

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ในวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การถอด-ประกอบคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และการติดตั้งซอฟต์แวร์ เรื่อง การถอด-ประกอบคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานีจากการใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ รายวิชาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และการติดตั้งซอฟต์แวร์ เรื่อง การถอด-ประกอบคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1
2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และการติดตั้งซอฟต์แวร์ เรื่อง การถอด-ประกอบคอมพิวเตอร์สูงขึ้น
3. เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ในเรื่องอื่นๆ
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาอื่นๆ และในชีวิตประจำวัน
5. ครูผู้สอนมีผลงานทางวิชาการ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู