



แก้ปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา
โดยวิธีปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของผู้เรียน

การวิจัยในชั้นเรียน
ของ
นางสาวฐูปนีย์ วงศ์คำ

เสนอต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยพัฒนาผู้เรียน
แผนกวิชาสัมพันธ์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

ชื่อเรื่อง	แก้ปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา
	โดยวิธีปรับปรุงพัฒนาระบบการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของผู้เรียน
ผู้วิจัย	ฐานนีย์ วงศ์คำ
แผนกวิชา	สัมพันธ์ธุรกิจ คณะ บริหารธุรกิจ
วิทยาลัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ปีที่พิมพ์ 1/2561

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การวิจัยเรื่อง การสำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สำรวจปัจจัยที่ทำให้นักเรียนเข้าชั้นเรียนสาย วิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์การ ของนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี 2561 จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบบันทึกคะแนนประกอบด้วย แบบบันทึกคะแนน รายชั่วโมงตลอดภาคเรียน และสถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ จำนวนนับ และค่าร้อยละ

การจัดการเรียนการสอน รายวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ ให้กับ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี 2561 พบว่า การวิเคราะห์ข้อมูลจากการบันทึกการเข้าเรียน พบว่า นักศึกษากลุ่มที่ศึกษามีจำนวน 8 คน เข้าชั้นเรียนในการตรงต่อเวลาอยู่ที่สุด นักศึกษาเข้าชั้นเรียนในการตรงต่อเวลาในระดับปานกลางจำนวน 6 คน และนักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ 17 คน เมื่อทำการวิเคราะห์ สัมพันธ์ของคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลาเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีกว่าเดิม