



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความ
รับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของห้อง สบจส.2/2
โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบวางเงื่อนไข
วิชาหลักการติดต่อสื่อสาร

นางณัฐธยา งามชื่น
แผนกวิชาการเลขานุการ คณะวิชาบริหารธุรกิจ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบ
ต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียน ห้อง สบจส.2/2 โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบ
วางเงื่อนไข วิชาหลักการติดต่อสื่อสาร

ชื่อผู้วิจัย : นางณัฐธยา งามชื่น

ปีการศึกษา : 2/2562

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การ
เรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนห้อง สบจส.2/2
รายวิชาหลักการติดต่อสื่อสาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน 22 คน ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2562 โดยการสังเกต และการสัมภาษณ์ การพูดคุย การใช้คำมั่นสัญญาและทฤษฎีการ
เรียนรู้แบบวางเงื่อนไข

จากผลการวิจัย

นักเรียนห้อง สบจส.2/2 รายวิชาหลักการติดต่อสื่อสาร วิทยาลัยอาชีวศึกษา
อุบลราชธานี จำนวน 22 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน
รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้นโดยสังเกตจากบรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับ
มอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ โดยดูจากการ
สังเกต การสัมภาษณ์ ผลการเรียนและสรุปผลการเปรียบเทียบจากการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ
ความมีวินัย ความรับผิดชอบและความสนใจการเรียนของนักเรียน