



การพัฒนาชุดฝึกทักษะวิชาการบัญชีต้นทุน 1 เรื่อง วงจรการบันทึกบัญชีต้นทุน
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2

นางสุมาลี แก้วโวหาร
ตำแหน่ง ครู

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สังกัดสถาบันภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกทักษะวิชาการบัญชีต้นทุน 1 เรื่อง วงจรการบันทึกบัญชีต้นทุน สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2

ผู้วิจัย นางสาวมาลี แก้วโวหาร

ปีที่วิจัยแล้วเสร็จ 2561

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาการพัฒนาชุดฝึกทักษะวิชาการบัญชีต้นทุน 1 เรื่อง วงจรการบันทึกบัญชีต้นทุน สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยการพัฒนาชุดฝึกทักษะวิชาการบัญชีต้นทุน 1 เรื่อง วงจรการบันทึกบัญชีต้นทุน สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนด้วยการพัฒนาชุดฝึกทักษะวิชาการบัญชีต้นทุน 1 เรื่อง วงจรการบันทึกบัญชีต้นทุน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 4 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานีที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 รวมนักเรียนทั้งสิ้น 39 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) ชุดฝึกทักษะวิชาการบัญชีต้นทุน 1 เรื่อง วงจรการบันทึกบัญชีต้นทุน จำนวน 4 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการเรียนด้วยชุดฝึกทักษะวิชาการบัญชีต้นทุน 1 เรื่อง วงจรการบันทึกบัญชีต้นทุน รวมทั้งสิ้น 12 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วงจรการบันทึกบัญชีต้นทุน จำนวน 20 ข้อ มีความยากง่าย (p) อยู่ระหว่าง 0.43 - 0.75 และค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.35 - 0.75 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.85 และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนรู้ชุดฝึกทักษะวิชาการบัญชีต้นทุน 1 เรื่อง วงจรการบันทึกบัญชีต้นทุน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 10 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) อยู่ระหว่าง 0.35- 0.74 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.82 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกทักษะวิชาการบัญชีต้นทุน 1 เรื่อง วงจรการบันทึกบัญชีต้นทุน สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.20/82.11 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้
2. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะวิชาการบัญชีต้นทุน 1 เรื่อง วงจรการบันทึกบัญชีต้นทุน มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วงจรการบันทึกบัญชีต้นทุน วิชาการบัญชีต้นทุน 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้