



รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน : เรื่องการแก้ปัญหา
นักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาการสอบบัญชี
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2

นางสาวดิษยา จำนงค์
ตำแหน่ง ครู

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สังกัดสถาบันภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน : เรื่องการแก้ปัญหา
นักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาการสอบบัญชี
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2

ผู้วิจัย นางสาวติชยา จำนงค์

ปีที่วิจัยแล้วเสร็จ 2/2561

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาการสอบบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2) เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาการสอบบัญชี เรื่อง การวางแผนงานสอบบัญชี สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 รวมนักเรียนทั้งสิ้น 35 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) บทเรียนสำเร็จรูป 2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป รวมทั้งสิ้น 8 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวางแผนงานสอบบัญชี จำนวน 20 ข้อ มีความยากง่าย (p) อยู่ระหว่าง 0.43 - 0.75 และค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.35 - 0.75 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.85 และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (r_{xx}) อยู่ระหว่าง 0.35- 0.74 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.82 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป