

รายงานการวิจัย

การพัฒนาทักษะการแปลด้วยแบบฝึกหัดออนไลน์วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานบัญชี
สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาการบัญชี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

นางสาวพัชรีวรรณ กอสманชัยกิจ

แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานวิจัย	การพัฒนาทักษะการแปลด้วยแบบฝึกหัดออนไลน์วิชาภาษาอังกฤษสำหรับ งานบัญชี สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวพัชรีวรรณ กอสманาชัยกิจ
หน่วยงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการแปลด้วยแบบฝึกหัดออนไลน์วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานบัญชี สำหรับนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี วัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีในการใช้งานอินเตอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (2) เพื่อพัฒนาการใช้ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการพัฒนาทักษะการแปลด้วยแบบฝึกหัดออนไลน์ ประชากรคือนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาการบัญชี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานบัญชี จำนวน 68 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาแบบประเมินค่า (Rating Scale) โดยประเมินในด้านเนื้อหาจำนวน 4 ด้าน คือ ค่าสถิติที่ใช้คือค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำนวน 4 ด้าน คือ ค่าสถิติที่ใช้คือค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาการบัญชี โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.43 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบร่วมกัน ทุก ๆ ด้านมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านคือ ด้านเทคนิคการสอน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (แบบฝึกหัดออนไลน์) (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) ด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23) และ ด้านความรับผิดชอบของครูผู้สอน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) ตามลำดับ