



## วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรื่อง โครงการพระราชดำริ  
ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยใช้แผนจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่ม  
ร่วมมือเทคนิค STAD

นายชัยทวิ แสวงวงศ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรื่องโครงการในพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยใช้แผนจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑.) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่องโครงการในพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่พัฒนาขึ้นใหม่ ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒.) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แผนจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับสื่อประสม ที่พัฒนาขึ้น ๓.) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียน ห้องชคอ. ๓/๑ จำนวน ๒๙ คน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการ เรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องโครงการในพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงการในพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ชนิดเลือก ตอบ ๔ ตัวเลือก สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ t - test (One Sample Group) ผลการวิจัยพบว่า ๑.) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง โครงการในพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้แผนจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๕.๐๓/๘๔.๐๒ ซึ่งสูงกว่า เกณฑ์ ๘๐/๘๐ ที่กำหนดไว้ ๒.) การศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผล มีค่าเท่ากับ ๐.๗๔๒๙ แสดงว่า นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการเรียนรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้แผนจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD มีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๗๔.๒๙ ๓.) การเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนโดยใช้แผนจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับสื่อประสม กับเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕