



ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน
วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
ของนักเรียนระดับ ชั้น ปวช. 1/2 สาขาวิชา การโรงแรม

ชื่อผู้วิจัย

บงอร จันโทวงษ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ชื่อเรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน

Title Improve behavior and handing over report in class of the 4th years student

ผู้วิจัย นางสาวบังอร จันโทวงษ์ ตำแหน่ง ครู

ลักษณะประชากรที่ศึกษา วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ระดับชั้น ปวช.1/2

สาขาวิชา การโรงแรม จำนวน 26 คน

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561 ถึง เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักเรียน รายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักเรียน ระดับ ปวช.1/2 สาขาวิชา การโรงแรม ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ในภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้

ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 2 - 5 พบว่า มีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน สาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเอง และเล่น facebook ผ่านมือถือ โดยไม่ยอมจดบันทึก เนื้อหาที่ผู้สอนบรรยายและให้ความร่วมมือในการกิจกรรมภายในห้องเรียน จากการทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง (4-5 คะแนน) ร้อยละ 34.62 และ 23.08 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อน การเรียนของนักเรียน ระดับ ปวช. 1/2 สาขาวิชา การโรงแรม เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่พลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (7-8 คะแนน) ร้อยละ 23.08 และ 34.61 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับปรุงพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น