



รายงานการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีคุณภาพการสอน
รายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ (3000 - 1404)
เรื่องความน่าจะเป็น โดยการใช้การสอนแบบระดมสมอง
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

โดย นางจันทร์กษ ธนาคุณ

แผนกสามัญสัมพันธ์ คณะวิชาพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีคุณภาพการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์และสถิติในงานอาชีพ (3000 - 1404) เรื่องความน่าจะเป็น โดยการใช้การสอนแบบการระดมสมอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษากลุ่ม สศค.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออก เป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัย พบว่า ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในงานอาชีพ (3000 - 1404) เรื่องความน่าจะเป็นโดยการใช้การสอนแบบการระดมสมอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนรวมทุกด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D.= 0.96) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการสอนทุกด้านอยู่ในระดับมาก