



รายงานการวิจัย

เรื่อง

ทัศนคติของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาการสร้างเว็บไซต์

โดย

นางสาวลำแพน นามจำปา

ตำแหน่ง ครู คศ.1

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หัวข้อวิจัย	ทัศนคติของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาการสร้างเว็บไซต์
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวลำแพน นามจำปา
แผนกวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
หน่วยงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
ปีการศึกษา	1/2561

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจทัศนคติของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาการสร้างเว็บไซต์ ทำให้ทราบและหาแนวทางการปรับปรุง แก้ไข ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี โดยใช้กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 35 คน ผู้ทำการวิจัยได้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้เครื่องมือประเภทแบบสำรวจทัศนคติ (Check list) และแบบสอบถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในงานวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากการสำรวจทัศนคติของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาการสร้างเว็บไซต์ สามารถอภิปรายได้ดังนี้ ทัศนคติของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาการสร้างเว็บไซต์ พบว่า โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า ด้านเนื้อหาวิชา อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 โดยในด้านนี้นักเรียนให้คะแนนสูงสุดในเรื่องเนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 และให้คะแนนต่ำสุดในเรื่องเนื้อหาที่เรียนง่ายต่อการทำความเข้าใจ อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 โดยในด้านนี้นักเรียนให้คะแนนสูงสุดในเรื่องบรรยากาศภายในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 และให้คะแนนต่ำสุดในเรื่องกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสทำงานร่วมกัน อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 ด้านสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 โดยในด้านนี้นักเรียนให้คะแนนสูงสุดในเรื่องการใช้สื่อมีความเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 และให้คะแนนต่ำสุดในเรื่องสื่อการสอนประเภทวัสดุ เช่น ภาพถ่าย บัตรคำ แผนภูมิเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 โดยในด้านนี้นักเรียนให้คะแนนสูงสุดในเรื่องมีการวัดและประเมินผลความรู้ของนักเรียนหลังเรียน และวิธีการวัดและประเมินผลที่ใช้มีความหลากหลาย อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 และให้คะแนนต่ำสุดในเรื่องมีการวัดและประเมินผลความรู้ของนักเรียนก่อนเรียน อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97