

รายงานการวิจัย

เรื่อง

การใช้แอปพลิเคชัน ZipGrade ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

รายวิชาธรรมาภิบาลเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร

นักเรียนระดับชั้น ปวช.3/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

โดย

นางสาวลำแพน นามจำปา

ตำแหน่ง ครู คศ.1

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หัวข้อวิจัย	การใช้แอปพลิเคชัน ZipGrade ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาธรรมชาภิบาลเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร นักเรียนระดับชั้น ปวช.3/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวลำแพน นามจำปา
แผนกวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
หน่วยงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
ปีการศึกษา	2/2562

บทคัดย่อ

ปัญหาการวัดผลและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ครูผู้สอนส่วนมากมักออกแบบเป็นข้อสอบปรนัย (Multiple Choice) การตรวจแบบทดสอบด้วยตัวผู้สอนเองจะใช้เวลาในการตรวจค่อนข้างนาน ไม่แม่นยำ และสถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่ มีผู้เรียนเป็นจำนวนมาก ประกอบกับมีการจัดเรียนการสอนหลายรายวิชา จะทำให้เสียเวลาในการตรวจข้อสอบเป็นเวลานานมาก ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้มีการนำแอปพลิเคชัน ZipGrade มาใช้ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาธรรมชาภิบาลเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร นักเรียนระดับชั้น ปวช.3/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งแอปพลิเคชัน ZipGrade จะเข้ามาช่วยในการตรวจข้อสอบปรนัย ซึ่งจะสามารถเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และแม่นยำของครูผู้สอนในการตรวจข้อสอบ และยังสามารถเปิดดูข้อมูลที่สำคัญไว้อัตโนมัติ หรือนำออกมาในรูปแบบตารางวิเคราะห์คะแนนรายข้อตามความต้องการของครูผู้สอน

ผลการทดสอบพบว่าในช่วงเวลาที่ 1 มีระยะเวลา 4 สัปดาห์และเป็นช่วงเวลาที่ทดสอบความรู้และตรวจด้วยกระดาษเฉลยเจาะรู ได้คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบความรู้เป็น 70.3 คะแนนจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน แต่เมื่อปรับมาใช้รูปแบบทดสอบความรู้และตรวจด้วยแอปพลิเคชัน ZipGrade ในช่วงเวลาที่ 2 เป็นระยะเวลา 5 สัปดาห์ พบว่าคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบความรู้เพิ่มขึ้นเป็น 92.5 คะแนน คิดเป็นคะแนนที่เพิ่มขึ้น 31.58 เปอร์เซ็นต์ หลังจากนั้นเมื่อปรับกลับมาใช้รูปแบบเดิมที่ทดสอบความรู้และตรวจด้วยกระดาษเฉลยเจาะรู ในช่วงเวลาที่ 3 เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ พบว่าค่าเฉลี่ยในการทดสอบความรู้ลดลงเหลือ 85.1 คะแนนจาก 100 คะแนน คิดเป็นคะแนนลดลง 8 เปอร์เซ็นต์ เมื่อผ่านเข้าสู่ช่วงเวลาที่ 4 ระยะเวลา 5 สัปดาห์ ผู้สอนได้นำรูปแบบการทดสอบความรู้และตรวจด้วยแอปพลิเคชัน ZipGrade กลับมาใช้ พบว่า ค่าเฉลี่ยในการทดสอบความรู้เพิ่มขึ้นเป็น 95.2 คะแนน คิดเป็นคะแนนที่เพิ่มขึ้น 10.61 เปอร์เซ็นต์

ผลจากแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการใช้แอปพลิเคชัน ZipGrade ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาธรรมชาภิบาลเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร นักเรียนระดับชั้น ปวช.3/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี โดยคำถามทั้งหมดสามารถนำมาจัดเป็นกลุ่มหัวข้อ สำหรับการประเมินได้ทั้งหมด 5 หัวข้อ ค่าเฉลี่ย 4.54 หมายถึงค่ามากที่สุด ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการทดสอบด้วยแอปพลิเคชัน ZipGrade อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด