



เทคนิคการสร้างวินัยโดยการเสริมแรง สำหรับนักศึกษาระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

นฤมล ดวงแสง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี  
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อน้ำที่การเรียนให้ดีขึ้นในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา 2001 - 1303 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ห้อง ชพบ.3/4 สาขาวิชาการบัญชี ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน 7 คน ที่มีคะแนนจากการทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา 2001 - 1303 ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มีคะแนนความประพฤติ คะแนนการรักษาวินัยและคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยรวมไม่เป็นไปตามเกณฑ์

กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้ ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การพิจารณาคะแนนแบบฝึกหัด การพิจารณาคะแนนความประพฤติในช่องคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในสมุดสีฟ้าซึ่งเป็นคู่มือในการบันทึกคะแนนการเรียน/ความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาและพบว่ามึนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ควรได้รับการแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้การมีความรับผิดชอบ ความมีวินัยมีลักษณะอันพึงประสงค์

วิธีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อน้ำที่การเรียนให้ดีขึ้นในการวิจัยนี้ ใช้วิธีการเสริมแรงทางบวก และเทคนิควิธีการสร้างวินัยในตนเองโดยการหาตัวช่วย และได้นำทฤษฎีการเสริมแรงทางบวก เพื่อใช้เป็นเทคนิควิธีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย โดยการใช้วิธีเสริมแรงทางบวกและเทคนิคการสร้างวินัยโดยใช้ตัวช่วย พบว่า กลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมเปลี่ยนไป ปรับเปลี่ยนไปในทางบวก การเสริมแรงจูงใจด้วยการกล่าวชม เทคนิคการใช้ตัวช่วยเพื่อการสร้างวินัย ส่งผลโดยถึงความรับผิดชอบ ความเสียสละมีผลต่อการแสดงออกของกลุ่มเป้าหมายที่แสดงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา การส่งงานตรงเวลา การร่วมกิจกรรมกลุ่ม การเสียสละในพฤติกรรมทางบวกเพื่อมีส่วนร่วมส่งผลถึงบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้