



วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ
(รหัสวิชา 2204-2103) ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
โดยใช้กระบวนการ “แบบจับคู่เพื่อนคู่คิด”

โดย

นางวราภรณ์ สารวัน
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การวิจัยเรื่องการใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “แบบจับคู่เพื่อนคู่คิด” ในการแก้ปัญหาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ (รหัสวิชา 2204-2103) ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในชั้นเรียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนต้องมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ทั้งทักษะด้านทักษะปฏิบัติ และความชำนาญในการฝึกปฏิบัติ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในด้านการเรียนรู้ทางวิชาโปรแกรมตารางคำนวณนั้น ต้องให้เกิดทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉะนั้นผู้วิจัยจึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของตนให้มีคุณภาพเพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สิ่ง que ผู้เรียนได้รับจากการถ่ายทอดอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอนอย่างต่อเนื่องทั้งในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง รู้จักแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยผู้วิจัยเลือกใช้กระบวนการเรียนรู้ “แบบจับคู่เพื่อนคู่คิด” มาช่วยในการแก้ปัญหา โดยผู้วิจัยได้รับทุนสนับสนุนจากทางวิทยาลัยฯ ให้ทำการศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ความพยายามพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมคิดร่วมทำและหาวิธีการที่เหมาะสม จะเป็นต้นแบบอันสำคัญยิ่งที่จะยกระดับการเรียนการสอนวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ (รหัสวิชา 2204-2103) ให้มีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นต่อไป