



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
วิชาการใช้โปรแกรมกราฟิกพื้นฐาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

นายอัครวิชญ์ บุญใส

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก คณะศิลปกรรม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ วิชาการใช้โปรแกรมกราฟิกพื้นฐาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อผู้วิจัย อัครวิชญ์ บุญใส

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ประกอบการสอนวิชาการใช้โปรแกรมกราฟิกพื้นฐาน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาการใช้โปรแกรมกราฟิกพื้นฐาน 20308 – 2002 ที่สอนโดยใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ประกอบการสอน

ดำเนินการโดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำการวิเคราะห์ กำหนดเป็นกรอบแนวคิด จัดนำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ประกอบการสอน วิชาการใช้โปรแกรมกราฟิกพื้นฐาน รหัสวิชา 20308 – 2002 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนกับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการใช้โปรแกรมกราฟิกพื้นฐาน 20308 – 2002 ในภาคเรียนที่ 2/2562 จำนวน 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์ และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาการใช้โปรแกรมกราฟิกพื้นฐาน รหัสวิชา 2308 – 2004 ที่สอนโดยใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ประกอบการสอน ผลการวิจัยพบว่า คะแนนทดสอบเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนเมื่อนำไปเปรียบเทียบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (*t-test*) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนทดสอบเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่า คะแนนทดสอบเฉลี่ยก่อนเรียน แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เทคนิคการใช้งานโปรแกรม Photoshop CC ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจริง ($\bar{X} = 8.36$, $S.D. = 0.58$) และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาการใช้โปรแกรมกราฟิกพื้นฐาน รหัสวิชา 20308 – 2002 ที่สอนโดยใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ประกอบการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.53$, $S.D. = 0.59$)

คำสำคัญ ได้แก่ นักเรียน, บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์, การใช้โปรแกรมกราฟิกพื้นฐาน, ความพึงพอใจ