



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน  
การปรับพฤติกรรมการส่งงานล่าช้า วิชา การจัดเก็บเอกสาร  
โดยใช้วิธีการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
(ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

โดย  
นางปรมาภรณ์ นามเทียร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี  
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย การปรับปรุงพฤติกรรมกรรมการสงงานล่าช้า วิชา การจัดเก็บเอกสาร โดยใช้วิธีการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

ชื่อผู้วิจัย นางปรมาภรณ์ นามเทียร

สาขาวิชา การเลขานุการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมกรรมการสงงานล่าช้าวิชา การจัดเก็บเอกสาร โดยใช้วิธีการเสริมแรงทางบวก ประชากรกลุ่มหรือกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน จำนวน ๗ คน ที่มีพฤติกรรมไม่สงงาน คือ นักเรียนระดับ ปวช.๒ เลขที่ ๓, ๕, ๗, ๘, ๙, ๑๓, ๒๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ การสังเกตและการสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล คือ การบันทึกและสรุปรายงานผล

ผลการวิจัย พบว่า ก่อนการใช้วิธีการเสริมแรงทางบวก พบว่า นักศึกษาไม่สงงานตามที่ได้รับมอบหมาย แต่ใช้วิธีการเสริมแรงทางบวก มีการพูดคุยและสร้างแรงจูงใจ ด้วยการให้คะแนนการให้คำชมเชย ยกตัวอย่างที่ดี หลังจากนั้น นักเรียนทั้ง ๗ คน ได้ทำงานจนเสร็จ และส่งตามที่อาจารย์ได้สั่งไว้