



รายงานวิจัยในชั้นเรียน
เรื่อง การเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น
ของนักเรียนสาขาวิชาพณิชยการ ชั้นปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ครูสุรภี ทองเสริม
แผนกวิชาการเลขานุการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาของการวิจัย

สังคมใหม่การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ฉะนั้นครูสอนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น จะต้องมีความเข้าใจจุดประสงค์ของหลักสูตรและสามารถจัดกิจกรรมการสอนได้อย่างเหมาะสม ครูต้องคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน ควรฝึกให้นักเรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้เครื่องพิมพ์ดีด การพิมพ์เอกสารต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้นอย่างเต็มที่ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ ซึ่งเกี่ยวข้องกับทักษะการพิมพ์ การผลิตเอกสารต่าง ๆ ในการเรียนการสอน ต้องคำนึงความรู้สึกหรือเจตคติของผู้เรียนด้วย เพราะถ้าผู้เรียนมีความรู้สึกหรือเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนแล้ว จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ดังนั้นผู้สอนจึงต้องศึกษาเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ในการจัดทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ผู้วิจัยได้ศึกษาเจตคติของนักเรียน สาขาวิชาพาณิชยการ ชั้นปีที่ 1 ชพค. 1/1, ชพค. 1/2 และ ชพค. 1 เพื่อจะนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละแผนกต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น ของนักเรียน สาขาวิชาพาณิชยการ ชั้นปีที่ 1 ชพค. 1/1, ชพค. 1/2 และ ชพค. 1

กรอบของความคิด

นักเรียน สาขาวิชาพาณิชยการ ชั้นปีที่ 1 ชพค. 1/1, ชพค. 1/2 และ ชพค. 1 มีเจตคติต่อการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

สมมติฐานการวิจัย

เจตคติต่อการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น ของนักเรียน สาขาวิชาพาณิชยการ ชั้นปีที่ 1 ชพค. 1/1, ชพค. 1/2 และ ชพค. 1 ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05